Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новополтавская средняя школа имени А.Г. Кораблева»

(МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор школы | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | С.А. Мишура |
| (протокол от 12 апреля 2020 г. № 6 | 12 апреля  2020 г. | |
|  |  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Новополтавская средняя школа имени А.Г. Кораблева»за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное казенное общеобразовательное  учреждение «Новополтавская средняя школа  имени А.Г. Кораблева»» |
| Руководитель | Светлана Андреевна Мишура |
| Адрес организации | 404215, с. Новая Полтавка, ул. 40 лет Победы, 4а, Старополтавский район, Волгоградская область |
| Телефон, факс | (84493) 4-76-43 |
| Адрес электронной почты | novpol.mou@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Старополтавского муниципального района |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | № 201 от 30.06.2014 серия 34 ЛО1 № 0000759 |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 26.04.2018 № 25, серия 34 А01 № 0001148; срок действия: до 12  февраля 2027 года |
|  |  |

МКОУ «Новополтавская сш имени А.Г. Кораблева» (далее – Школа) расположена в селе Новая Полтавка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих селах Песчанка и Калинино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общегои среднего общегообразования.Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Образовательный уровень педагогов в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее | Средне-специальное |
| 2016-2017 | 12-75% | 4 -25% |
| 2017-2018 | 12-75% | 4-25% |
| 2018-2019 | 10-80% | 3-20% |

**Имеют звания:**

- «Почетный работник общего среднего образования РФ» - 1 человека, (Дрыгваль В А )

**Динамика категорий педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая категория | I кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2015-2016 | 2 | 5 | 6 | 3 |
| 2016-2017 | 2 | 3 | 6 | 5 |
| 2017-2018 | 2 | 2 | 6 | 5 |
| 2018-2019 | 1 | 1 | 8 | 3 |

**Возрастной состав педагогических работников:**

моложе 25 лет- 1 , от 25 до 35 лет- 0, от 35 лет до 55 лет-8, старше 55 лет-4.Средний возраст -47,2

**Повышение квалификации (за последние 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации | % от общего кол-ва |
| 2014-2015 | 4 | 27 |
| 2015-2016 | 6 | 40 |
| 2016-2017 | 6 | 38 |
| 2017-2018 | 4 | 27 |
| 2018-2019 | 6 | 46 |

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, отделом образования спорту и молодежной политике, внутренними приказами.

**Первая ступень обучения (1-4 классы)**

81 учащихся обучались на первой ступени обучения.

Педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- изучение и внедрение передовых технологий для повышения качества образования по предмету;

-совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках- , так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу ;

-сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры.

-планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распределение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Для учащихся 2-4 классов в учебный план были введены информатика, английский язык. Был расширен учебный план за счет внеурочной деятельности

Среди учащихся 2-4 классов неуспевающий 1(Евдокимов).8 учеников ( 3 учащихся) окончили учебный год на «отлично». На «4 и 5» учебный год закончили 32 уч (32 человек.) Качество обученности 54,1% (59%)

Качество знаний учащихся начальной школы за последний год повысился на 3,1%

Учащиеся 4 класса приняли участие в ВПР

**Результаты ВПР (4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **математика** | | | | | | **Русский язык** | | | | | | **Окружающий мир** | | | | | |
|  | **Кол-во уч-ся** | **Распределение групп баллов** | | | | | **Кол-во уч-ся** | **Распределение групп баллов** | | | | | **Кол-во уч-ся** | **Распределение групп баллов** | | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **качество** | **2** | **3** | **4** | **5** | **качество** | **2** | **3** | **4** | **5** | **качество** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017** | 13 | 0 | 23.1 | 30.8 | 46.2 | 77% | 13 | 0 | 15.4 | 53.8 | 30.8 | 84% | 13 | 0 | 30.8 | 53.8 | 15.4 | 69% |
| **2018** | 13 | 3 | 5 | 4 | 1 | 38% | 13 | 0 | 4 | 8 | 1 | 69% | 14 | 0 | 3 | 10 | 1 | 79% |
| **2019** | 18 | 0 | 9 | 6 | 3 | 50% | 16 | 2 | 4 | 9 | 1 | 63% | 17 | 0 | 11 | 6 | 0 | 35% |

Годовые контрольные работы во 2, 3,4 классах по русскому языку и математике показали, что все учащиеся усвоили учебный материал на базовом уровне, владеют общеучебными умениями и навыками. Учителя Дрыгваль В А, Пшеничная Е Н, Ионина К С, Чмож И А. стремятся разнообразить виды деятельности учащихся, на уроках используют групповые и парные формы работы, игровые моменты, развивают познавательный интерес через систему дифференцированных заданий, добиваются включения в активную деятельность всех ребят.

**Вторая ступень обучения (5-9 классы)**

На второй ступени обучалось 68 учащихся 5-9 классов. Окончили учебный год на «отлично» -1 уч (3 учащихся),23 уч ( 17 учащейся) окончили учебный год на «4» и «5» 33,8% (28%) По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» стало значительно выше.

Педагогический коллектив, формируя познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки, ставил следующие задачи:

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе.

Часы школьного компонента использовались для расширенного изучения предметов  по краеведению (история родного края) и географиив 5-6 классах .

В 9-х классах школьный компонент (1 час) используется на реализацию программы предпрофильной подготовки

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2016-2017 учебный год | | | 2017-2018 уч год | | | | 2018-2019 уч. год | | |
| Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % | классы | Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % | Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % |
| **5** | 7 | 100 | 71 | **5** | 14 | 100 | 43 | 14 | 100 | 42.8 |
| **6** | 20 | 100 | 40 | **6** | 7 | 100 | 43 | 13 | 100 | 38.5 |
| **7** | 15 | 100 | 33 | **7** | 21 | 100 | 33 | 8 | 100 | 37.5 |
| **8** | 14 | 100 | 21 | **8** | 12 | 100 | 25 | 21 | 100 | 33.3 |
| **9** | 14 | 100 | 43 | **9** | 13 | 100 | 8 | 12 | 100 | 16.7 |

Качество знаний в некоторых классах второй ступени обучения остаётся на невысоком уровне - самый высокий процент качества у 5 класса –всего 42.8%, самый низкий процент качества у учащихся 9 класса -16.7 %., 8 класс-33.3%.

Качество знаний основной школы составляет -33.8% (30%)

**Сведения об успеваемости выпускников основной школы**

**по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  предметы | 2016-2017 уч год  асс | | | | 2017-2018 уч год | | | | 2018-2019 уч год | | | |
| успевающих | | обучающихся на  «4» и «5» | | успевающих | | обучающихся на  «4» и «5» | | успевающих | | обучающихся на  «4» и «5» | |
| кол-во | % | кол-во | %качества | кол-во | % | кол-во | %качества | кол-во | % | кол-во | %качества |
| Алгебра | 14 | 100 | 6 | 43 | 13 | 100 | 2 | 15 | 12 | 100 | 3 | 25 |
| Геометрия | 14 | 100 | 6 | 43 | 13 | 100 | 2 | 15 | 12 | 100 | 3 | 25 |
| Русский язык | 14 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 6 | 46 | 12 | 100 | 9 | 75 |
| Английский язык | 14 | 100 | 12 | 86 | 13 | 100 | 5 | 39 | 12 | 100 | 8 | 67 |
| История России | 14 | 100 | 9 | 64 | 13 | 100 | 5 | 39 | 12 | 100 | 4 | 33 |
| Всеобщая история |  |  |  |  | 13 | 100 | 2 | 15 | 12 | 100 | 5 | 42 |
| Обществознание гвознание | 14 | 100 | 13 | 93 | 13 | 100 | 2 | 15 | 12 | 100 | 5 | 42 |
| Физика | 14 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 6 | 46 | 12 | 100 | 4 | 33 |
| Химия | 14 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 3 | 23 | 12 | 100 | 8 | 67 |
| Биология | 14 | 100 | 13 | 93 | 13 | 100 | 9 | 69 | 12 | 100 | 10 | 83 |
| География | 14 | 100 | 12 | 86 | 13 | 100 | 7 | 54 | 12 | 100 | 7 | 58 |

**ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

**Обязательные предметы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год  вы  пуска | Колвовыпов | ***Русский язык*** | | | | | ***Математика*** | | | | |
| сдавали  экзамен  чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» | сдавали  экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016 | 12 | 12\100% | 1 | 6 | 5 | 0 | 12\100% | 2 | 1 | 9 | 0 |
| 2017 | 14 | 14\100% | 5 | 7 | 2 | 0 | 14\100% | 1 | 13 | 0 | 0 |
| 2018 | 13 | 13\100% | 1 | 3 | 9 | 0 | 13\100% | 1 | 9 | 3 | 0 |
| 2019 | 12 | 12\100% | 1 | 9 | 2 | 0 | 12\100% | 2 | 9 | 1 | 0 |

**ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год  вы  пуска | Кол-во  выпув | *обществознание* | | | | | биология | | | | |
| сдавали  экзамен  чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» | сдавали  экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 14 | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 |
| 2018 | 13 | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 2019 | 12 | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| год  вы  пуска | Колвовып-ов | география | | | | |  | | | | |
| сдавали  экзамен  чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |  |  |
| 2017 | 14 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2018 | 13 | 13 | 2 | 10 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2019 | 12 | 12 | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |

Все выпускники 9 класса экзамены сдали без пересдачи

**С результатами ВПР нас познакомят учителя-предметники**

**Третья ступень (10 - 11 классы)**

На третьей ступени обучения (два класса, 12 учащихся) завершается образовательная подготовка.

Основные задачи работы школы были:

- качественное освоение каждым выпускником учебных программ за курс средней (полной) общей школы;

- самоопределение учащихся;

- подготовка к активному освоению ситуации социальных перемен.

На третьей ступени был расширен учебный план путём введения: элективных курсов в 10,11 классе «Ориентир в лабиринте закона» (Мишура С.А.), «Практикум по решению задач по математике» (Рифель Л А), «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»(Мишура С А), «История России в лицах» (Мишура С А), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (Рифель Л А ), «Стилистика русского языка» (Истимирова А С), «Многоликая биология» (Жандаталиева Н Е).

Проведённые контрольные работы и тесты по алгебре и начала анализа, русскому языку показали, что учащиеся хорошо владеют учебным материалом, могут применять знания в различных ситуациях.. Но необходимо отметить, что у ряда школьников недостаточно развиты навыки пользования источниками информации, творческое мышление, осознанная потребность получения знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2016-2017 учебный год | | | 2017-2018 уч год | | | | 2018-2019 уч год | | | |
| Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % | классы | Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % | | Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % | |
| **10** | 4 | 100 | 50 | **10** | 8 | 100 | 71 | | 6 | 100 | 16.7 | |
| **11** | 4 | 100 | 75 | **11** | 3 | 100 | 67 | | 6 | 100 | 83.3 | |

Качество знаний за 2017-18 уч год -50% (69%)

**Сведения об успеваемости выпускников**

**по итогам 2018/2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  предметы | 11 класс | | | |
| успевающих | | обучающихся на «4» и «5» | |
| кол-во | % | кол-во | %качества |
| Алгебра и начала анализа | 6 | 100 | 5 | 83.3 |
| Геометрия | 6 | 100 | 5 | 83.3 |
| Русский язык | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Иностранный язык | 6 | 100 | 6 | 100 |
| История | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Обществознание гвознание | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Физика | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Химия | 6 | 100 | 6 | 100 |
| Биология | 6 | 100 | 6 | 100 |
| География | 6 | 100 | 6 | 100 |

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во  выпускников | Из  Них  аттестовано | Из них медалистов | Из  Них  С отметками |
| 2015 | 9 | 9 | 0 |  |
| 2016 | 10 | 10 | 0 |  |
| 2017 | 4 | 4 | 1 |  |
| 2018 | 3 | 3 | 1 |  |
| 2019 | 6 | 6 | 2 |  |

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год  вы  пуска | Кол-во  выпускников | ***математика*** | | | | ***русский язык*** | | | |
| сдавали  экзамен  (чел.) | получили баллы ниже минималь  ного порога | набрали  от 80 до  100 баллов  (5) | средний  балл | сдавали  экзамен  (чел.) | получили баллы ниже минималь  ного порога | набрали  от 80 до  100 баллов | средний  балл |
| 2016 | 10 | 10 | 0 | 0 | 3,6 | 10 | 0 | 1 | 59 |
| 2017 | 4 | 4 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 2 | 76 |
| 2018 | 3 | 3 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 68 |
| 2019 | 6 | 6 | 0 | 2 | 4,5\44.5  4\ 39.8 | 6 | 0 | 1 | 68,5  58.8 |

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

**ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год  вы  пуска | Кол-во вып-ов | ***биология*** | | | | ***история*** | | | |
| сдавали  экзамен  (чел.) | получили баллы ниже минималь  ного порога | набрали  от 80 до  100 баллов | средний  балл | сдавали  экзамен  (чел.) | получили баллы ниже минималь  ного порога | набрали  от 80 до  100 баллов | средний  балл |
| 2017 | 4 | 1 | 0 | 0 | 65 | 2 | 0 | 0 | 57 |
| 2018 | 3 | 2 | 1 | 0 | 46 | 1 | 0 | 0 | 35 |
| 2019 | 6 | 2 | 0 | 0 | 44,5  43,8 | 2 | 1 | 0 | 42.5  50 |
| год  вы  пуска | Кол-во вып-ов | ***обществознание*** | | | | ***Литература\химия*** | | | |
| сдавали  экзамен  (чел.) | получили баллы ниже минималь  ного порога | набрали  от 80 до  100 баллов | средний  балл | сдавали  экзамен  (чел.) | получили баллы ниже минималь  ного порога | набрали  от 80 до  100 баллов | средний  балл |
| 2017 | 4 | 3 | 0 | 0 | 62 | 1 | 0 | 0 | 68 |
| 2018 | 3 | 1 | 0 | 0 | 54 | 2 | 1 | 0 | 44 |
| 2019 | 6 | 4 | 2 | 1 | 52  47 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 6 | физика | | | | география | | | |
| 1 | 1 | 0 | 30  39 | 1 | 1 | 0 | 49  56.8 |
|  |  |  | | | |  | | | |
| 2 | 1 | 0 | 36  38.5 |  |  |  |  |

Выпускники 9 и 11 классов школы продолжают обучение в разных типах учебных заведений: средней (полной) школе, ПУ, ВУЗах, Ссузах

**Сведения о распределении выпускников после окончания**

**основной и полной средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Основная школа | | | | | | Средняя школа | | | | | |
| Всего учащихся | В 10 классе | Ссуз | ПУ | Не учатся и не работают | Служба в армии | Всего учащихся | ВУЗ | Ссуз | ПУ /работают | Не учатся и не работают | Служба в армии |
| 2014-2015 |  |  |  |  |  |  | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| 2015-2016 | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 10 | 3 |  | 6 | 1 | 0 |
| 2016-2017 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 13 | 3 | 10 |  |  |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |
| 2018-2019 | 12 | 6 | 6 |  |  |  | 6 | 2 | 3 |  | 1 |  |

Учащиеся школы активно принимают участие в различных уровнях конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по предметам русский язык, математике, физике, биологии, географии, литературу, иностранному языку, истории, обществознанию.

По результатам олимпиад в нашей школе 5 призеров : (7 призеров)

Русский язык-, Турасова К

Литература –Турасова К, Ковалева У, Турасов Э

История –Ковалева У

В мае среди учащихся 4 классов состоялась районная олимпиада по предметам математика, русский язык, окружающий мир.

По результатам олимпиад победителей нет, призеров 2 (Математика и русский язык)

- **Методическая работа в школе**

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, методические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

**Работа МО учителей предметников**

В соответствие с темой работы школы в течение учебного года работали три методические объединения .

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились информацией с курсов и заседаний РМО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ.. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Кадровый состав школьных методических объединений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НазваниеШМО | Тема ШМО | Всего учителей | Из них: | | | |
| Имеют высшее образование | Имеют высш. Кв.кат | Имеют I кв. кат. | Имеют соотв |
| МО  Начальных классов  МО  Гуманитарного цикла  МО  Естественно математического цикла | Развитие профессиональной компетентности учителей в использовании новых образовательных технологий. | 4  5  4 | 1  5  4 | 0  1  0 | 0  1  0 | 3  3  4 |

В течение учебного проведены все запланированные совещания при завуче.

На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

**Проведение открытых уроков**

Администрацией школы посещались открытые уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет, класс | Название мероприятий (конференция, семинар и т.д.) | | | |
| 1 | Нусс К.К. | Английский язык | | 6 | В прошлом | |
| 2 | Жандаталиева Н.Е | Изобразительное искусство | | 6 | Изображение головы человека в пространстве | |
| 3 | Истимирова А.С. | литература | | 5 | Сказка «Теплый хлеб»  К.Г. Паустовский | |
| 4 | Чмож И.А. | Окружающий мир | | 1 | Когда мы станем взрослыми | |
| 5 | Ионина К.С. | математика | | 4 | Решение задач на противоположное движение | |
| 6 | Бут И.В. | математика | | 5 | Понятие десятичной дроби | |
| 7 | Герман Е.В. | Физическая культура | | 11 | Волейбол | |
| 8 | Истимирова А.С. | Русский язык | | 7 | Урок развития речи | |
| 9 | Нусс К.К. | Английский язык | | 4 | Где вы были вчера? | |
| 10 | Чмож И.А. | математика | | 1 | Килограмм | |
| 11 | Жандаталиева Н.Е. | биология | | 5 | Среды жизни планеты Земля | |
| 12 | Пшеничная Е.Н. | литература | | 2 | Живая шляпа | |
| 13 | Ионина К.С. | Русский язык | | 4 | Личные местоимения | |
| 14 | Бут И.В. | физика | | 7 | Измерения атмосферного давления | |
| 15 | Мишура С.А. | история | | 5 | В афинских школах и гимназиях | |
|  | Садыров А.Т. | история | | 7 | Усиление королевской власти 15-17 века | |
|  | Дрыгваль В.А. | литература | | 3 | Земля –наш дом родной –конференция. Обобщение по разделу «Люби живое» | |
|  | Степанова А.Н. | Русский язык | | 6 | Повторение темы «Числительное» | |
|  | Рифель Л.А. | Алгебра | | 8 | Квадратичные функции | |
|  | Мишура С.А. | Обществознание |  | | | Деньги, их функции |
|  | Рифель Л.А. | Геометрия | 7 | | | Прямоугольные треугольники |
|  | Пшеничная Е.Н. | русский яз | 2 | | | Имя существительное |
|  | Герман Е.В. | Физическая культура | 6 | | | Баскетбол |
|  | Степанова А.Н. | литература | 8 | | | Внеклассное чтение |
|  | Дрыгваль В.А. | математика | 3 | | | Нумерация чисел в пределе 1000. Образование, название и запись чисел в пределе 1000 |
|  | Садыров А.Т. | история | 6 | | | Становление Древнерусского государства |

Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы.

**Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах**

Учителя школы принимают активное участие в проводимых районных и областных педагогических конкурсах, сами являясь активными участниками.

**Обобщение передового опыта учителей в форме публикации за 2018-2019 уч.год**

Согласно плану работы школы проводились заседания Методического Совета, на которых рассматривались вопросы координации работы методических объединений по единой методической теме, работы учителя в условиях ФГОС.

Были проведены тематические педсоветы «Современные подходы в работе с одаренными детьми, Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов» «О ре6зультатах перехода на новые образовательные стандарты» В рамках работы с одарёнными детьми проводились дополнительные занятия для подготовки учащихся к участию в олимпиадах школьников, но нужно отметить, что в этом учебном году работа с одаренными детьми велась значительно хуже предыдущего года. И как результат очень низкие показатели по результатам олимпиад.

Для повышения мотивации учащихся к обучению и привития интереса к предметам в школе проводились предметные недели. В 2018-2019 учебном году были проведены предметные недели по всем предметам.

По реализации методической работе в школе можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в семинарах.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности детей.

3. В школе созданы условия, позволяющие большинству выпускников школы продолжать успешно учиться в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Задачи на предстоящий учебный год:

- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;

-продолжить работу над созданием условий для развития каждого ученика через использование инновационных технологий, направленных на повышение качества образования;

-продолжить работу по повышению качества образования; -применять компетентностный подход в обучении школьников;

-продолжить работу по внедрению государственных образовательных стандартов;

- учителям продолжать повышать уровень качества преподавания.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *163* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *79* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *73* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *11* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *39 (24%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *32* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *20* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *69* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль  Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике база | балл | *45*  *4,5* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *35 (22%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *3 (0,4%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *24* |
| − с высшим образованием | *14* |
| − высшим педагогическим образованием | *14* |
| − средним профессиональным образованием | *1* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *1 (4%)* |
| − первой | *1 (4%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *2 (8%)* |
| − больше 30 лет | *12 (48%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *2 (8%)* |
| − от 55 лет | *7 (28%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *35 (73%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | *20 (42%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,175* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* |
| − медиатеки | *нет* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *нет* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *163 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |
|  |  |  |