**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования (11 класс)**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Новополтавская средняя школа имени А.Г. Кораблева»**

 **на 2020 – 2021 учебный год.**

Учебный план МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева» на 2020/2021 учебный год составлен на основе нормативно- правовых документов федерального уровня:

−Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

−Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

−Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

−Приказы Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.12 № 74, «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

 −- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (в последней редакции с изменениями и дополнениями Приказ № 535 от 08.06.17г.);

−Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

−Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- письмом МОиН РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

− Приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказом КОиН Волгоградской области от 08.08.2017 №624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области». Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от17.12.2018)

"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)

- Устав МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева»

 Реализация учебного плана на третьей ступени среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

 - формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени среднего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Соответствие обязательной части учебного плана школы базисному (федеральному) компоненту. В учебном плане школы сохраняется номенклатура образовательных компонентов. Базисное количество часов основного общего образования сохраняется. Все учебные предметы инвариантной части, определенные образовательной программой, обязательно изучаются всеми учащимися каждого класса.

Инвариантная часть предусматривает реализацию учебных программ:

«Русский язык». Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языкового и эстетического идеала. Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе решения практических задач:

• формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

• овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме;

• обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

На данный предмет в 11 классе отводится по 1 часу в неделю.

Для изучения предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю. Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Задачи литературного образования определены его целью: сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны народа, формирование культуры чтения, освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений, умение использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи. Изучение иностранного языка (английский) направлено на реализацию стандарта среднего общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также - на развитие национального самопознания, самореализации и социальной адаптации.

В 11 классае обучение иностранному языку (английскому) осуществляется из расчета 3 часа в неделю в федеральном компоненте базисного учебного плана.

На предмет «Алгебра и начала анализа» отведено по 2,5 часа, «Геометрия» по 1,5 часа, «Информатика» по 1 часу в неделю.

Обучение математики предполагает:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;

-формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;

-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;

-умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

При обучении информатики учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для изучения теоретической и практической информатики, знакомятся с современными информационными технологиями. Формируется нелинейное мышление, развиваются творческие способности в области освоения и использования информационных и коммуникационных технологий.

«История России» 1 час и «Всеобщая история» 1 час в неделю в -11 классе. Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота России.

Предмет «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Данный курс содействует самоопределению личности, созданию условий для ее реализации, способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

«Обществознание» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - 2 часа недельной нагрузки в 11 классе

Предмет «География» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана 1 час недельной нагрузки.

Целью биологического образования является подготовка биологически и экологически грамотного человека. Обучение биологии позволяет сформировать понимание значения жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; воспитать экологическую культуру; овладеть биологическими терминами; применить полученные знания в повседневной жизни.

«Биология» в 11 классах изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана  1 час.

Учебный курс «Химия» изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана, - 1 час. Изучив курс базового уровня, школьники овладевают знаниями неорганических и органических веществ и умениями определять принадлежность веществ к этим классам; умениями в рамках теоретических положений характеризовать химические свойства веществ, определять типы химических реакций, правильно обращаться с изученными веществами, проводить несложные химические опыты. Обучение химии на данном этапе позволит учащимся понять химические явления в окружающем мире, уяснить роль химии в развитии экономики страны, сформировать «химическую культуру» обращения с веществами и минералами.

Предмет «Физика» реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета 2 часа недельной нагрузки в 11 классе. В задачи обучения физики в основной школе входят:

-развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

-овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов в повседневной жизнедеятельности;

-усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов.

Обучение физике формирует у учащихся познавательный интерес к физическим явлениям, происходящим в природе, в экономике страны, готовит к сознательному выбору будущей профессии.

Курс «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки.

Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет 3 часов в неделю.

 «ОБЖ». Данный курс ставит своей целью:

-формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;

-воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

ОБЖ реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета 1 час недельной нагрузки в 11 классе.

Предмет «Технология» построенный по модульному принципу. Часы учебного предмета «Технология» в11 классе 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Элективные курсы по русскому языку:

в 11 классе - «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения –рассуждения.»

На подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся, а также для расширения математических познаний направлены курсы «Решение геометрических задач» в 11 классе, на которые в учебном плане отводится 1 час в неделю.

В 11 классе элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» 1 час в неделю. Содержание элективного курса позволяет подготовить учащихся к написанию Единого Государственного Экзамена. Изучение курса направлено на гармоничное развитие учащихся, целенаправленно формирует учебно-познавательную деятельность школьников, развивает приемы умственной деятельности, способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию юных россиян.

*

Элективный курс по истории «История России в лицах» 11 класс (1 час в неделю) Курс позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по истории.

Общеобразовательное учреждение МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева» определяет режим работы для 11 класса школы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность уроков составляет 45 минут. Элективные курсы проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимися за четверть, полугодие, год. Отметка при четвертной, полугодовой аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны освоения образовательной программы обучающимися за текущий учебный период.

Промежуточная аттестация сопровождается выполнением обучающимися тематических, четвертных, полугодовых контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОУ.

Промежуточная аттестация проводится:

-по итогам полугодия в 11 классе

- по итогам года.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МоиН РФ в форме ЕГЭ или ГВЭ.