**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану на 2020-2021 учебный год**

**МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева»,**

**реализующего основные образовательные программы начального общего образования (штатный режим ФГОС НОО) в 1-4 классах**

План учебной деятельности МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева» обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающегося. Общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели в четырехлетней начальной школе. Реализуются программы начального общего образования УМК «Школа России». Содержание данных программ позволяет всем детям развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки.

МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева» реализует основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании») через учебный план.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно- правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

2) Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

 3) СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

 4) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

5) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345
"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

6) Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

7) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

 8) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1
"О языках народов Российской;

9) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании
в Российской Федерации;

10) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576
"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

 11) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08
"О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

12) Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ
в общеобразовательных организациях";

13) Предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 "О прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства";

14) Письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;

 15) Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена ФУМО от 04.03.2019 № 1/19);

 16) Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991; - письмо Минобразования России от 20.04.2001г. № 408/13-13

 17)«Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

 18) Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

19) Устав МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева»

Учебный план для 1-4 классов определяет:

- общий объем нагрузки;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру предметных областей;

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Структура учебного плана:

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое заложено в УМК «Школа России» в соответствии с требованиями Стандарта по каждой группе планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты) и обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Начальное общее образование – сложившееся самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. Начальное общее образование закладывает фундамент всего последующего образования, обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

 В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последую­щего обучения, в том числе:

     - закладывается основа формирования учебной деятель­ности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

   - формируются универсальные учебные действия в 1-4 классах;

 - развивается познавательная мотивация и интересы об­учающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассни­ками, формируются основы нравственного поведения, опре­деляющего отношения личности с обществом и окружающи­ми людьми.

В рамках обязательной части базисного учебного плана учебные предметы изучаются следующим образом.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык»( 1 класс 5 часов со 2- 4 класс по 4 часов в неделю) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение  основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение»(в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4-м – 3 часа) в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается со 2 по 4 класс по 0,5 ч в неделю

Предмет «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранный язык» (2-4 класс по 2 часа в неделю) направлен на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке  с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение предмета «Математика» (в 1- 4 классах по 4 часа в неделю) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, -

- формирование предметных умений и навыков, необходимых  для успешного решения  учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

«Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

 Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» ( 1-4 класс по 2 часа в неделю). Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

- психическое и социальное развитие ребенка.

 Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

 Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в 1- 4 кл. по 1 часу в неделю на каждый предмет) направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

 Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 1- 4 классах по 1 часу в неделю. Изучение предмета «Технология » направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом;

 Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в 1- 4 классах – по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В 4 классе в учебный план включена предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее «ОРКСЭ*»*), представленная модулем «Основы светской этики». (1 час в неделю) Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом родительского собрания. Изучение предмета «ОРКСЭ» направлено на достижение следующих целей: - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Под **внеурочной деятельностью**в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

·       обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

·       оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

·       улучшить условия для развития ребенка;

·       учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты,  олимпиады, соревнования,  исследования, общественно полезные практики и другие.

Для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует:

- возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (МКУ ДОД «Дом детского творчества**»,** МКУ «Новополтавское КДО»);

 **-** возможности воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников согласно плану работы ОО;

 - в период каникул возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, создаваемого на базе школы.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Сроки** |
| Спортивно- оздоровительное | «Веселые старты»  | 1-4 | 1 раз в четверть |
| Общешкольные соревнования по футболу, пионерболу, легкой атлетике  | 1-4 | по плану работы школы |
| Духовно-нравственное | Фестиваль национальных культур | 1-4 | 1 раз в год |
| «Библиотечный час»  | 1-4 | 1 раз в четверть |
| Работа музея | 1-4 | по плану работы |
| Социальное | Классные часы | 1-4 | 1 раз в неделю  |
| Работа по благоустройству пришкольной территории | 1-4 | осень-весна |
| Уход за зеленой зоной кабинета | 1-4 | 1 раз в неделю |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели | 1-4 | 1 раз в месяц |
| Олимпиады | 4 | 1 раз в год |
| Конкурсы, викторины | 1-4 | по плану работы |
| Общекультурное | Фестиваль «Звездный дождь»  | 1-4 | 1 раз в год |
| Праздничные концерты | 1-4 | по плану работы |
| Мероприятия на базе МКУ «Новополтавское КДО» | 1-4 | по плану работы |
| Воспитательная работа классных руководителей, учителей-предметников, музея  | 1-4 | по плану работы |

В МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева» определён следующий режим работы для начальной школы - 5-дневная учебная неделя. Про­должительность учебного года:

1 класс — 33 учебные недели,

2-4 классы - 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45минут каждый).

Возникающая при организации адаптационного периода разница в учебном времени при проведении 3-х уроков в сентябре и октябре заполняется нетрадиционными занятиями по предметам учебного плана, целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, т.е. иными не классно-урочными формами организации учебного процесса.

Для организации обучения используются следующие формы уроков: урок-игра, урок-экскурсия, урок- путешествие, урок-инсценировка, урок-исследование.

Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

 Продолжитель­ность урока для 2-4 классов - 45 минут.

 Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам применительно к 5-дневному режиму работы учреждения и составляет 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой. Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «зачет/ не зачет».

 Промежуточная аттестация в начальной школе организована в порядке, предусмотренным локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация учащихся начальной школы подразделяется на текущую, четвертную и годовую. В соответствии с этим используются следующие формы промежуточной аттестации:

* Диктант с грамматическим     заданием (четверть)
* Контрольные   работы (четверть)
* Итоговые проверочные   работы за год
* Комплексные   контрольные   работы.

 Годовая промежуточная аттестация в начальной школе сопровождается итоговыми контрольными работами по русскому языку и математике. Домашние задания даются обучающимся в начальной школе с учетом возможности их выполнения (объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не должен превышать 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету): домашние задания в 1 классе не задаются; во 2-3-м классе – до 1,5 часов; в 4-м классе – до 2 часов.