**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану на 2020-2021 учебный год**

**МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева»,**

**реализующего основные образовательные программы основного общего образования в**

**5-9 классах (штатный режим ФГОС ООО)**

План учебной деятельности МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева» обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающегося.

Учебный план для 5-9 классов, в котором в 2019-2020 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан на основании следующих нормативных документов:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

2) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

3) СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

4) Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от17.12.2018)

"Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)

5) Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)

6) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

7) Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345   
"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

8) Приказ от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";

9) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

10) Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04  
"О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании".

11) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1   
"О языках народов Российской;

12) Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона "Об образовании   
в Российской Федерации;

13) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);

14) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08   
"О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

15) Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ   
в общеобразовательных организациях";

16) Предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 "О прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства";

17) Письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;

18) Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);

19) Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;

20) Устав МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева»

Учебный план для 5-9 классов определяет:

- общий объем нагрузки;

- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру предметных областей;

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных целей, в том числе, по формированию информационных компетентностей учащихся.

Основными целями учебного плана для 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

**В обязательной части** учебного плана предусматривается изучение следующих предметов предметной области:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими компонентами: русскийязык, литература. Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 и 9 классе – 3 часа в неделю.

Для изучения предмета «Литература» в 5-6 классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах -2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» представлена предметами «Родной язык» (русский) и «Русская родная литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

На изучение «Родной язык» (русский) в 5-9 классах отводится по 0,5 часов в неделю. «Русская родная литература» в 5-9 классах по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный язык (английский)» на который отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», и «Информатика».

На изучение предмета «Математика» в учебном плане в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю. Кроме того, в 7 - 9 классах изучается предмет «Информатика» по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся:

- развивают логическое и математическое мышление,

-получают представление о математических моделях;

- овладевают математическими рассуждениями;

- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

- овладевают умениями решения учебных задач;

- развивают математическую интуицию;

- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: история, обществознание, география.

Изучение этой предметной области должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нѐм, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение предмета «История» в 5-9 классах отводится по 2 часа, предмет «Обществознание» изучается в 5-9 классах в объеме по 1 часу в неделю, предмет «География»изучается в 5 - 6 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-7 классах представлена предметом «Биология» по 1 часу, в 8-9 классах по 2 часа, в 7 классе добавляется предмет «Физика» 7-8 класс по 2 часа, 9 класс -3 часа, «Химия» 8-9 классы по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится время в объеме по 1 час в неделю, на предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю.

Программа предметной области «Искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»,которыйв 5-7 классахизучается в объеме по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Эта предметная область представлена в учебном плане предметом «Физическая культура», на изучение которого в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах, на который отводится по 1 часу в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Родной язык» (русский) (5-9 кл) ,-по 0,5 ч. в неделю, «Русская родная литература» (5-9 кл) по 0,5 ч в неделю. Физкультура 5-9 класс по 1 часу в неделю.

- на спецкурсы

7 класс – элективный курс «В мире животныхх» 1 час в неделю.

8 класс – элективный курс «Закон и общество» 1 час в неделю

9 класс – элективный курс «Закон и общество» 1 час в неделю

**Внеурочная деятельность** (п. 13 ФГОС)организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: спецкурсы, кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует:

- возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры МКУ ДОД «Старополтавский Дом детского творчества**»,** МКУ «Новополтавское КДО»);

**-** возможности воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников согласно плану работы ОО;

- в период каникул возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, создаваемого на базе школы.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Вид деятельности** | **Класс** | **Сроки** |
| Спортивно- оздоровительное | «Веселые старты» | 5-8 | 1 р. в четверть |
| Соревнования по футболу, пионерболу, легкой атлетике | 5-8 | по плану работы |
| Духовно-нравственное | Фестиваль национальных культур | 5-8 | 1 р. в год |
| «Библиотечный час» | 5-8 | 1 р. в четверть |
| День славянской письменности | 5-8 | май |
| Работа музея | 5-8 | по плану работы |
| Социальное | «Основы финансовой грамотности» | 6, 7 | 1 ч. в неделю |
| Волонтерское движение | 5-8 | по плану работы |
| Классные часы | 5-8 | 1 ч. в неделю |
| Работа по благоустройству пришкольной территории | 5-8 | осень-весна |
| Социальные акции | 5-8 | по плану работы |
| Общеинтеллектуальное | Предметные недели | 5-8 | 1 р. в месяц |
| Предметные олимпиады | 5-8 | 1 р. в год |
| Общекультурное | Фестиваль «Звездный дождь» | 5-8 | 1 р. в год |
| Мероприятия на базе МКУ «Новополтавское КДО» | 5-8 | по плану работы |
| Воспитательная работа классных руководителей, учителей-предметников, музея | 5-8 | по плану работы |

В МКОУ «Новополтавская СШ имени А.Г. Кораблева» определён следующий режим работы: продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть и годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

В течение учебного года проводится промежуточная аттестация, которая подразделяется на текущую, включающую в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам программы и четвертную. Аттестация осуществляется по 5-ти бальной системе оценивания. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год по русскому языку и математике, проводимой в формах: диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, защита реферата, проектная работа. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

В 9 классе итоговая государственная аттестация проходит в форме ОГЭ, согласно

Приказу от 07.11.2018 г., №189/1513 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ОГЭ или ГВЭ.