**Отчет самообследования МКОУ «Новополтавская сш имени А.Г. Кораблева»**

**за 2017/2018 учебный год**

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В 2017 – 2018 уч. году педагогический коллектив школы работал 1 год над **проблемой**:

 **«Оптимизация управления учебно-воспитательного процесса в целях совершенствования качества образования»**

На 2017-2018 учебный год ставились следующие **задачи**:

1. Обеспечить внедрение и реализацию ФГОС.
2. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с учащимися.
3. Обеспечить реализацию плана по подготовке ГИА для достижения высоких результатов.
4. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.
5. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся , продолжить реализацию комплекса ГТО

 Основываясь на данные результатов проверок ВШК зун учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ ,срезов знаний по предметам, посещённых уроков, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

В школе на 1 сентября 2017 года обучалось 152 ученика: на 1 ступени -74 учащихся, на II ступени - 67 учащихся, на III ступени - 11 учащихся. На конец года 150 учащихся. Успешно закончили учебный год 150

Количество класс комплектов -12, средняя наполняемость в классах составила 13 обучающихся. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет. Программный материал выполнен на 91%, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

134 учащихся переведены в следующий класс,13 учащихся окончили основную школу,3 учащихся полную среднюю школу. По итогам года успеваемость составила 100%,качество знаний 52 % (в 2016-17 уч год -51 %.) На отлично закончили учебный год 9 уч (в 2016-17 уч г -17 учащихся.) На «4», «5»- 53 уч ( в 2016-17 уч г -44 ученика).

 Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом и регламентируется расписанием уроков. Начальная (1-4-е классы), основная, старшая школа работают по графику пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Продолжительность урока - 45 минут, в первом классе -35 минут.

Длительность перемен от 10 минут до 20 минут, одна перемена 15 минут, в которые учащиеся1-4 классов завтракают в школьной столовой, две перемены 20 минут, в которые уч-ся обедают.

В школе работает библиотека, спортзал, спортивная площадка, мастерская, есть компьютерный класс.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждой ступени обучении.

В начальной школе работали 5 учителей; в среднем звене - 11 учителей – предметников.

**Образовательный уровень педагогов в %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее | Средне-специальное |
| 2016-2017  | 12-75% | 4 -25% |
| 2017-2018 | 12-75% | 4-25% |

**Имеют звания:**

- «Почетный работник общего среднего образования РФ» - 1 человека, (Дрыгваль В А )

- «Отличник народного просвещения»-1 человек, (Штода Л М)

**Динамика категорий педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая категория | I кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2015-2016  | 2 | 5 | 6 | 3 |
| 2016-2017  | 2 | 3 | 6 | 5 |
| 2017-2018 | 2 | 2 | 6 | 5 |

**Возрастной состав педагогических работников:**

моложе 25 лет- 2 , от 25 до 35 лет- 0, от 35 лет до 55 лет-7, старше 55 лет-6.Средний возраст -49,4

**Повышение квалификации (за последние 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации | % от общего кол-ва |
| 2012-2013 | 7 | 47 |
| 2013-2014 | 5 | 33 |
| 2014-2015 | 4 | 27 |
| 2015-2016 | 6 | 40 |
| 2016-2017 | 6 | 38 |
| 2017-2018 | 4 | 27 |

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки, отделом образования спорту и молодежной политике, внутренними приказами.

**Первая ступень обучения (1-4 классы)**

74 учащихся обучались на первой ступени обучения.

Педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- изучение и внедрение передовых технологий для повышения качества образования по предмету;

- рассмотрение, изучение и внедрение в практику работы ФГС ООО;

 -совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках- , так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу ;

-сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры.

 -планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распределение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Для учащихся 2-4 классов в учебный план были введены информатика, английский язык. Был расширен учебный план за счет внеурочной деятельности

Среди учащихся 2-4 классов неуспевающих нет.3 ученика ( 9 учащихся) окончили учебный год на «отлично». На «4 и 5» учебный год закончили 32 уч (20 человек.) Качество обученности 59% (58%)

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

**ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 2017-2018 учебный год | 2016-2017 уч год |
| Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % | класс | Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % |
| 2а | 12 | 100 | 67 | 2 | 20 | 100 | 55 |
| 2б | 12 | 100 | 58 | 3 | 15 | 100 | 67 |
| 3 | 21 | 100 | 52 | 4 | 15 | 100 | 53 |
| 4 | 15 | 100 | 60 |  |  |  |  |

Качество знаний в 2016-17 уч году -58%, в 2017-18 уч году -59%

Качество знаний учащихся начальной школы за последний год повысился на 1%

Учащиеся 4 класса приняли участие в ВПР

 **Результаты ВПР (4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **математика** | **Русский язык** | **Окружающий мир** |
|  | **Кол-во уч-ся** | **Распределение групп баллов** | **Кол-во уч-ся** | **Распределение групп баллов** | **Кол-во уч-ся** | **Распределение групп баллов** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **качество** | **2** | **3** | **4** | **5** | **качество** | **2** | **3** | **4** | **5** | **качество** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017** | 13 | 0 | 23.1 | 30.8 | 46.2 | 77% | 13 | 0 | 15.4 | 53.8 | 30.8 | 84% | 13 | 0 | 30.8 | 53.8 | 15.4 | 69% |
| **2018** | 13 | 3 | 5 | 4 | 1 | 38% | 13 | 0 | 4 | 8 | 1 | 69% | 14 | 0 | 3 | 10 | 1 | 79% |

Годовые контрольные работы во 2, 3,4 классах по русскому языку и математике показали, что все учащиеся усвоили учебный материал на базовом уровне, владеют общеучебными умениями и навыками. Учителя Дрыгваль В А, Курматова А Е, Ионина К С, Чмож И А, Марченко В Н. стремятся разнообразить виды деятельности учащихся, на уроках используют групповые и парные формы работы, игровые моменты, развивают познавательный интерес через систему дифференцированных заданий, добиваются включения в активную деятельность всех ребят.

**Вторая ступень обучения (5-9 классы)**

На второй ступени обучалось 67 учащихся 5-9 классов. Окончили учебный год на «отлично» -3 уч (6 учащихся),17 уч ( 21 учащейся) окончили учебный год на «4» и «5» 28% (42%) По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» стало значительно ниже.

Педагогический коллектив, формируя познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки, ставил следующие задачи:

- заложить фундамент общеобразовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе.

 Часы школьного компонента использовались для расширенного изучения предметов  по обществознанию и географиив 5-6 классах .

В 9-х классах школьный компонент (1 час) используется на реализацию программы предпрофильной подготовки

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 уч год |
| Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % | классы | Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % |
| **5** | 7 | 100 | 71 | **5** | 14 | 100 | 43 |
| **6** | 20 | 100 | 40 | **6** | 7 | 100 | 43 |
| **7** | 15 | 100 | 33 | **7** | 21 | 100 | 33 |
| **8** | 14 | 100 | 21 | **8** | 12 | 100 | 25 |
| **9** | 14 | 100 | 43 | **9** | 13 | 100 | 8 |

Качество знаний в некоторых классах второй ступени обучения остаётся на невысоком уровне - самый высокий процент качества у 5, 6 класса –всего 43%, самый низкий процент качества у учащихся 9 класса -8 %., 8 класс-25%.

Качество знаний основной школы составляет -30%

**Сведения об успеваемости выпускников основной школы**

**по итогам 2017/2018 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныепредметы | 2016-2017 уч годасс | 2017-2018 уч год |
| успевающих | обучающихся на«4» и «5» | успевающих | обучающихся на«4» и «5» |
| кол-во | % | кол-во | %качества | кол-во | % | кол-во | %качества |
| Алгебра  | 14 | 100 | 6 | 43 | 13 | 100 | 2 | 15 |
| Геометрия  | 14 | 100 | 6 | 43 | 13 | 100 | 2 | 15 |
| Русский язык | 14 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 6 | 46 |
| Английский язык | 14 | 100 | 12 | 86 | 13 | 100 | 5 | 39 |
| История России | 14 | 100 | 9 | 64 | 13 | 100 | 5 | 39 |
| Всеобщая история |  |  |  |  | 13 | 100 | 2 | 15 |
| Обществознание гвознание | 14 | 100 | 13 | 93 | 13 | 100 | 2 | 15 |
| Физика | 14 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 6 | 46 |
| Химия | 14 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 3 | 23 |
| Биология | 14 | 100 | 13 | 93 | 13 | 100 | 9 | 69 |
| География | 14 | 100 | 12 | 86 | 13 | 100 | 7 | 54 |

 **ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

**Обязательные предметы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годвыпуска | Колвовыпов | ***Русский язык*** | ***Математика*** |
| сдавалиэкзаменчел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» | сдавалиэкзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2016 | 12 | 12\100% | 1 | 6 | 5 | 0 | 12\100% | 2 | 1 | 9 | 0 |
| 2017 | 14 | 14\100% | 5 | 7 | 2 | 0 | 14\100% | 1 | 13 | 0 | 0 |
| 2018 | 13 | 13\100% | 1 | 3 | 9 | 0 | 13\100% | 1 | 9 | 3 | 0 |

 **ОГЭ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годвыпуска | Кол-вовыпов | *обществознание* | биология |
| сдавалиэкзаменчел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» | сдавалиэкзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017 | 14 | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 |
| 2018 | 13 | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| годвыпуска | Колвовып-ов | география |  |
| сдавалиэкзаменчел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |  |  |
| 2017 | 14 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2018 | 13 | 13 | 2 | 10 | 1 | 0 |  |  |  |  |  |

Пересдавали экзамен по обществознанию 1 человек.

**Результаты ВПР (5 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **биология** | **история** | **математика** | **русский язык** |
|  | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | качество | 2 | 3 | 4 | 5 | оценка | 2 | 3 | 4 | 5 | оценка | 2 | 3 | 4 | 5 | оценка |
| 2017 | 6 | 0 | 16.7 | 83.3 | 0 |  |  | 7 | 0 | 14.3 | 42.0 | 42.9 | 13 | 0 | 30.8 | 53.8 | 15.4 |  | 7 | 0 | 57.1 | 28.6 | 14.3 |  |
| 2018 | 12 | 1 | 3 | 6 | 2 | 67 | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 | 64 | 11 | 2 | 5 | 3 | 1 | 36 | 12 | 0 | 5 | 6 | 1 | 58 |

**Результаты ВПР 6 класс 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **математика** | **Русский язык** | **биология** | **география** | **история** | **обществознание** |
| **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** | **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** | **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** | **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** | **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** | **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** |
| **7** | **2** | **0** | **4** | **1** | **71** | **7** | **0** | **5** | **2** | **0** | **29** | **6** | **0** | **3** | **3** | **0** | **50** | **7** | **0** | **3** | **4** | **0** | **57** | **7** | **2** | **4** | **0** | **1** | **14** | **6** | **1** | **2** | **3** | **0** | **50** |

**Третья ступень (10 - 11 классы)**

На третьей ступени обучения (два класса, 8 учащихся) завершается образовательная подготовка.

Основные задачи работы школы были:

- качественное освоение каждым выпускником учебных программ за курс средней (полной) общей школы;

- самоопределение учащихся;

- подготовка к активному освоению ситуации социальных перемен.

На третьей ступени был расширен учебный план путём введения: элективных курсов в 10,11 классе «Ориентир в лабиринте закона», «Обществознание: теория и практика», «Изучаем конституцию», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (учитель Мишура С А.), «Черчение язык техники» (учитель Марченко Ф А.), «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» (учитель Истимирова А С .), «Человек и его здоровье», «Многообразие органического мира» (учитель Жандаталиева Н.Е.), «Федеральные округа России» (учитель Штода Л М), «Методы решения, неравенств и их систем»(учитель Рифель Л А ).

Проведённые контрольные работы и тесты по алгебре и начала анализа, русскому языку показали, что учащиеся хорошо владеют учебным материалом, могут применять знания в различных ситуациях.. Но необходимо отметить, что у ряда школьников недостаточно развиты навыки пользования источниками информации, творческое мышление, осознанная потребность получения знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 уч год |
| Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % | классы | Всего | Уровень обученности % | Качество обученности % |
| **10** | 4 | 100 | 50 | **10** | 8 | 100 | 71 |
| **11** | 4 | 100 | 75 | **11** | 3 | 100 | 67 |

Качество знаний за 2017-18 уч год -69% (63%)

**Сведения об успеваемости выпускников**

**по итогам 2017/2018 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебныепредметы | 11 класс |
| успевающих | обучающихся на «4» и «5» |
| кол-во | % | кол-во | %качества |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 100 | 2 | 67 |
| Геометрия  | 3 | 100 | 2 | 67 |
| Русский язык | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 100 | 3 | 100 |
| История  | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Обществознание гвознание | 3 | 100 | 2 | 67 |
| Физика | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Химия | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Биология | 3 | 100 | 3 | 100 |
| География | 3 | 100 | 3 | 100 |

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-вовыпускников | ИзНихаттестовано | Из них медалистов | ИзНихС отметками |
| 2015 | 9 | 9 | 0 |  |
| 2016 | 10 | 10 | 0 |  |
| 2017 | 4 | 4 | 1 |  |
| 2018 | 3 | 3 | 1 |  |

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годвыпуска | Кол-вовыпускников | ***математика*** | ***русский язык*** |
| сдавалиэкзамен(чел.) | получили баллы ниже минимального порога | набралиот 80 до100 баллов(5) | средний балл | сдавалиэкзамен(чел.) | получили баллы ниже минимального порога | набралиот 80 до100 баллов | средний балл |
| 2016 | 10 | 10 | 0 | 0 | 3,6 | 10 | 0 | 1 | 59 |
| 2017 | 4 | 4 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 2 | 76 |
| 2018 | 3 | 3 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 | 68 |

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ**

**ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| годвыпуска | Кол-во вып-ов | ***биология*** | ***история*** |
| сдавалиэкзамен(чел.) | получили баллы ниже минимального порога | набралиот 80 до100 баллов | средний балл | сдавалиэкзамен(чел.) | получили баллы ниже минимального порога | набралиот 80 до100 баллов | средний балл |
| 2017 | 4 | 1 | 0 | 0 | 65 | 2 | 0 | 0 | 57 |
| 2018 | 3 | 2 | 1 | 0 | 46 | 1 | 0 | 0 | 35 |
| годвыпуска | Кол-во вып-ов | ***обществознание*** | ***Литература\химия*** |
| сдавалиэкзамен(чел.) | получили баллы ниже минимального порога | набралиот 80 до100 баллов | средний балл | сдавалиэкзамен(чел.) | получили баллы ниже минимального порога | набралиот 80 до100 баллов | средний балл |
| 2017 | 4 | 3 | 0 | 0 | 62 | 1 | 0 | 0 | 68 |
| 2018 | 3 | 1 | 0 | 0 | 54 | 2 | 1 | 0 | 44 |

  **Результаты ВПР 11 класс 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык** | **История**  | **География**  | **Химия**  | **Физика**  | **Биология**  |
| **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** | **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** | **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** | **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** | **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** | **к** | **2** | **3** | **4** | **5** | **к** |
| **3** | **0** | **2** | **1** | **0** | **33** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** | **33** | **3** | **1** | **1** | **1** | **0** | **33** | **3** | **2** | **0** | **1** | **0** | **33** | **3** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** |

Результаты ВПР 10 класс

|  |
| --- |
| география |
| Кол-во уч-ся | 2 | 3 | 4 | 5 | качество |
| 7 | 1 | 1 | 4 | 1 | 71% |

Выпускники 9 и 11 классов школы продолжают обучение в разных типах учебных заведений: средней (полной) школе, ПУ, ВУЗах, Ссузах

**Сведения о распределении выпускников после окончания**

**основной и полной средней школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Основная школа | Средняя школа |
| Всего учащихся | В 10 классе | Ссуз | ПУ | Не учатся и не работают | Служба в армии | Всего учащихся | ВУЗ | Ссуз | ПУ /работают | Не учатся и не работают | Служба в армии |
| 2014-2015 |  |  |  |  |  |  | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| 2015-2016 | 11 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 10 | 3 |  | 6 | 1 | 0 |
| 2016-2017 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 13 | 3 | 10 |  |  |  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |

Учащиеся школы активно принимают участие в различных уровнях конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по предметам русский язык, математике, физике, биологии, географии, литературу, иностранному языку, истории, обществознанию.

По результатам олимпиад в нашей школе 3 призера и 1 победитель: (7 призеров)

Русский язык-, Турасова К

Биология –Турасова Г

Физкультура –Даутмерзаев И

Технология –Истимиров Р

(география, ОБЖ, обществознание)

В мае среди учащихся 4 классов состоялась районная олимпиада по предметам математика, русский язык, окружающий мир.

По результатам олимпиад победителей и призеров нет (2 уч):

Ежегодно принимаем участие в районном интеллектуальном марафоне среди 3-4 классов.

Ученическая конференция «Старополтавский район , не устану тобой гордиться» на котором учащиеся представили свои исследовательские работы:

Участие учащихся в конкурсах

**Участие во всероссийский конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ обучающегося | Название мероприятия | Уровень (региональный, межмуниципальный, международный) | Участие очное/заочное | Основание (приказ, диплом, грамота) | Результат участия (участник, победитель, призер) | Учитель, подготовивший участника, победителя, призера  |
| 1 | Степанова Дарья | Русский медвежонок | всероссийский | заочное |  | участник | Истимирова А.С. |
| Ученическая научно-практическая конференция «Земля моя, не устану тобой гордиться | межмуниципальный | очно | сертификат | участник | Степанова А.Н. |
| «Открытое письмо ровеснику» | районный | заочно | грамота | победитель | Степанова А.Н. |
| «Фронтовая реликвия моей семьи» | районный | заочно | грамота | призер | Степанова А.Н. |
| Конкурс творческих работ «Моя милая мама» | районный | заочно | сертификат | участник | Степанова А.Н. |
| «Маршрут здоровья» | районный | заочно | грамота | победитель | Степанова А.Н. |
| Конкурс чтецов «Дороги судьбы, дороги победы» | районный | очно | грамота | призер | Степанова А.Н. |
| «Гренадеры, вперед» | областной | заочно | грамота | победитель | Степанова А.Н. |
| 2 | Турасова Карина | Русский медвежонок | Всероссийский | Заочное | Сертификат | Участник | Истимирова А.С. |
| Научно исследовательская работа «Моя Россия» | Региональный | Заочное | Грамота | Призер | Истимирова А.С. |
| Конкурс сочинений | ВОЛГАУ | Заочное | Сертификат | Участник | Истимирова А.С. |
| Научно-практическая конференция «Земля моя, не устану тобой гордиться» | Межмуниципальный | Очное | Сертификат | Участник | Истимирова А.С.Истимирова А.С. |
| Эссэ «Открытое письмо ровеснику» | Районный | Заочно | Сертификат | Участник | Истимирова А.С. |
| Конкурс сочинений «Гренадеры, вперед» | международный | заочно | диплом | призер | Истимирова А.С. |
| Конкурс творческих работ «Бессмертный Сталинград-вечный символ мужества и славы» | областной | заочно | диплом | призер | Истимирова А.С. |
| Конкурс сочинений «Певец русской провинции» | региональный | заочный | диплом | призер | Истимирова А.С. |
| 3 | Абдулов Талгат | Русский медвежонок | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Истимирова А.С. |
| 4 | Истимиров Руслан | Русский медвежонок | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Истимирова А.С. |
| Конкурс сочинений «Певец русской провинции» | региональный | заочный | диплом | призер | Истимирова А.С. |
| 5 | Рамазанов Мурат | Русский медвежонок | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Истимирова А.С. |
| 6 | Жумашева Влада | Русский медвежонок | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Истимирова А.С. |
| 7 | Мурунова Айна | Конкурс сочинений  | ВОЛГАУ  | Заочное | Сертификат | Участник | Истимирова А.С. |
| Эссэ «Открытое письмо ровеснику»Конкурс сочинений «Фронтовая реликвия» | Районныйрайонный | заочное | сертификат | участник | Истимирова А.С. |
| 8 | Исаева Раяна | Конкурс сочинений «Комсомол в моей судьбе» | Областной  | Заочное | Диплом | Победитель | Истимирова А.С. |
| Конкурс сочинений «Фронтовая Реликвия» | районный | заочное | сертификат | участник | Истимирова А.С. |
| 9 | Истимиров Максим | Интеллектуальная игра «Знайка» | районный | очное | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| «Русский медвежонок» | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| Олимпиада «Весенний фестиваль знаний -2018» | международный | заочно | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| 10 | Истимирова Светлана | Русский медвежонок | всероссийский | заочное | диплом | победитель | Чмож И.А. |
| Интеллектуальная игра «Знайка» | районный | очное | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| Олимпиада «Весенний фестиваль знаний -2018» | международный | заочно | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников | районный | очно | приказ | участник | Чмож И.А. |
| 11 | Телега Дарья | «Русский медвежонок» | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| 12 | Кашимова Диана | «Русский медвежонок» | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников | районный | очно | приказ | участник | Чмож И.А. |
| Олимпиада «Весенний фестиваль знаний -2018» | международный | заочно | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| 13 | Аржанов Никита | «Русский медвежонок» | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| Олимпиада «Весенний фестиваль знаний -2018» | международный | заочно | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| 14 | Гусманов Тимур | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний -2018» | международный | заочно | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| 15 | Мамиленова Алия | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний -2018» | международный | заочно | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников | районный | очно | приказ | участник | Чмож И.А. |
| 16 | Джамалутдинова Мадина | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний -2018» | международный | заочно | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| 17 | Турасова Дания | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний -2018» | международный | заочно | сертификат | участник | Чмож И.А. |
| Всероссийская олимпиада школьников | районный | очно | приказ | участник | Чмож И.А. |
| 18 | Кудинова Полина | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Ионина К.С. |
| Олимпиада «Весенний фестиваль знаний -2018» | международный | заочно | диплом | призер | Ионина К С |
| 19 | Марченко Денис | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Ионина К.С. |
| 20 | Куанчалиев | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Ионина К.С. |
| 21 | Суббота Виктория | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Ионина К.С. |
| 13 | Мещерякова Диана | Конкурс чтецов «Дороги судьбы, дороги победы» | районный | очно | грамота | призер | Ионина К.С. |
| 14 | Ноак Анастисия | Олимпиада «Весенний фестиваль знаний -2018» | международный | заочно | сертификат | участник | Ионина К.С. |
| 15 | Тонкошкур Захар | Конкурс проектов | всероссийский | заочно | сертификат | участник | Степанова А.Н. |
| Конкурс творческих работ «Моя милая мама» | районный | заочно | сертификат | участник | Степанова А.Н. |
| Творческий конкурс «Моя Россия» | международный | заочно | грамота | победитель | Степанова А.Н. |
| Научно-практическая конференция «Земля моя, не устану тобой гордиться» | Межмуниципальный | Очное | Сертификат | Участник | Жандаталиева Н.Е. |
| 16 | Суббота Дмитрий | Научно-практическая конференция «Земля моя, не устану тобой гордиться» | Межмуниципальный | Очное | Сертификат | Участник | Жандаталиева Н.Е. |
| 17 | Алиев Руслан | «Русский медвежонок» | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Дрыгваль В.А. |
| 18 | Ниденс Виктория | «Русский медвежонок» | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Дрыгваль В.А. |
| 19 | Бекесов Еркин | «Русский медвежонок» | всероссийский | заочное | сертификат | участник | Дрыгваль В.А. |
| 20 | Рассоха Кристина | Конкурс чтецов «Дороги судьбы, дороги победы» | районный | очно | грамота | призер | Дрыгваль В.А. |
| Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Дрыгваль В.А. |
| 21 | Гайсина Карина | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | диплом | победитель | Дрыгваль В.А. |
| 22 | Москалец Никита | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Дрыгваль В.А. |
| 23 | Пшеничная Ирина | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Дрыгваль В.А. |
| 24 | Марченко Валерия | Фестиваль иностранных языков | районные | очно | грамота | победитель | Нусс К.К |
| 25 | Лабиева Сарбиназ | Фестиваль иностранных языков | районные | очно | грамота | победитель | Нусс К.К |
| 26 | Джамалутдинова Максалина | Фестиваль иностранных языков | районные | очно | грамота | победитель | Нусс К.К |
| 27 | Ахмедоа Арсланали | Фестиваль иностранных языков | районные | очно | грамота | победитель | Нусс К.К |
| 28 | Арстанов Тагир | Фестиваль иностранных языков | районные | очно | грамота | победитель | Нусс К.К |
| 29 | Куанчалиев Эмиль | Фестиваль иностранных языков | районные | очно | грамота | победитель | Нусс К.К |
| 30 | Ахмедов Расул | Фестиваль иностранных языков | районные | очно | грамота | победитель | Нусс К.К |
| 31 | Бекесов Мирас | Фестиваль иностранных языков | районные | очно | грамота | победитель | Нусс К.К |
| 32 | Турасов Эльдар | Фестиваль иностранных языков | районные | очно | грамота | призер | Нусс К.К |
| 33 | Шевченко Артем | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | грамота | победитель | Марченко В.Н. |
| 34 | Яковлев Кирилл | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Марченко В.Н. |
| 35 | Тонкошкур Лиза | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Марченко В.Н. |
| 36 | Куанчалиев Эмиль | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Марченко В.Н. |
| 37 | Истимиров Арман | Интеллектуальные состязания «Региональная открытая олимпиада» |  областные | очно | сертификат | участник | Марченко В.Н. |

 Спортивные достижения:

- кросс наций

-фестиваль ГТО (11 чел. 7 сер, 4 зол)

-мини-футбол (ср гр -2 место, старшая группа -2 место, )

-волейбол

 - **Методическая работа в школе**

 Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, методические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции. Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки. Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо при организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

 **Работа МО учителей предметников**

В соответствие с темой работы школы в течение учебного года работали три методические объединения .

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились информацией с курсов и заседаний РМО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ.. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

 Кадровый состав школьных методических объединений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НазваниеШМО | Тема ШМО | Всего учителей | Из них: |
| Имеют высшее образование | Имеют высш. Кв.кат | Имеют I кв. кат. | Имеют II соотв |
| МО Начальных классовМО Гуманитарного цикла МО Естественно математического цикла  |  Развитие профессиональной компетентности учителей в использовании новых образовательных технологий.    | 555 | 155 | 020 | 011 | 214 |

 В течение учебного проведены все запланированные совещания при завуче.

 На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

 **Проведение открытых уроков**

 Администрацией школы посещались открытые уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет, класс | Название мероприятий (конференция, семинар и т.д.) |
| 1 | Марченко В Н | Русский язык 1 класс | Парные звонкие и глухие согласные |
| 2 | Дрыгваль В А | Литературное чтение 2 класс(район)Русский язык 2 класс | Н Носов «Живая шляпа»Имя прилагательное. Обобщающий урок |
| 3 | Чмож И А | Литературное чтение 4 класс | Д Мамин Сибиряк «Приемыш» |
| 4 | Ионина К С | Развитие речи 3 класс | Подготовка к сочинению «Весна пришла» |
| 5 | Курматова А Е | Окружающий мир 2 класс | Устройство велосипеда  |
| 6 | Истимирова А С | Литература 11 класс | «Колымские рассказы» В Шаламова |
| 7 | Степанова А.Н.  | Русский язык 8 класс | Обособленные обстоятельства. Выделенные знаки препинания |
| 8 | Мишура С А  | Обществознание 10 класс | Социальное развитие и молодежь |
| 9 | Нусс К К  | Английский язык 8 класс | Роль книг в нашей жизни |
| 10 | Штода Л.М. | География 8 класс | Волга –великая русская река |
| 11 | Садыров А.Т. | История 10 класс | Монголо-татарское нашествие  |
| 12 | Рифель Л.А. | Алгебра 10 класс | Логарифмические уравнения |
| 13 | Жандаталиева Н Е | Музыка  |  |
| 14 | Марченко Ф.А. | Технология 6 класс |  |
| 15 | Герман Е.В. | Физкультура  |  |

Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы.

**Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах**

Учителя школы принимают активное участие в проводимых районных и областных педагогических конкурсах, сами являясь активными участниками.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Районные семинары | Мастер класс | Региональный конкурс | Всероссийский конкурс(международные) | Межмуниципальные конкурсы |
| Истимирова А С | Профессиональная компетенция как фактор повышения качества образования (г. Палласовка) | День литературы | «Час занимательного русского языка -3 место | Научно- практическая конференция |  «Дидактический материал-2018» победитель в номинации «Народное признание» |
| Марченко В.Н. | Выступление на РМО начальных классов |  |  |  |  |
| Степанова А.Н. | Конкурс разработок «Вместе за здоровый образ жизни» |  |  |  |  |
| Дрыгваль В.А. | Открытый урок  |  |  |  |  |
| Чмож И.А. | Открытый урок |  |  |  |  |

**Обобщение передового опыта учителей в форме публикации за 2018-2017 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Название статьи | Название печатного издания или интернет портала |
| 1 | Истимирова А С |  |  |

Согласно плану работы школы проводились заседания Методического Совета, на которых рассматривались вопросы координации работы методических объединений по единой методической теме, работы учителя в условиях ФГОС.

Были проведены тематические педсоветы «Моделирование современного урока и внеурочной деятельности в контексте федеральных государственных стандартов», «Проектная деятельность учащихся и учителя»

В рамках работы с одарёнными детьми проводились дополнительные занятия для подготовки учащихся к участию в олимпиадах школьников, но нужно отметить, что в этом учебном году работа с одаренными детьми велась значительно хуже предыдущего года. И как результат очень низкие показатели по результатам олимпиад.

Для повышения мотивации учащихся к обучению и привития интереса к предметам в школе проводились предметные недели. В 2017-2018 учебном году прошли недели математики и информатики, начальных классов, географии, истории и обществознания, русского языка и литературы

На базе нашей школы были проведены РМО учителей начальной школы, День литературы. Учителя Дрыгваль В.А., Чмож И.А., Степанова А.Н., Истимирова А.С. давали открытые уроки на высоком методическом уровне. Истимирова А.С. показала мастер-класс по теме

По реализации методической работе в школе можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в семинарах.

 2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности детей.

 3. В школе созданы условия, позволяющие большинству выпускников школы продолжать успешно учиться в средних специальных учебных заведениях и вузах.

 Задачи на предстоящий учебный год:

 - совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;

 - оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;

 -продолжить работу над созданием условий для развития каждого ученика через использование инновационных технологий, направленных на повышение качества образования;

 -продолжить работу по повышению качества образования; -применять компетентностный подход в обучении школьников;

 -продолжить работу по внедрению государственных образовательных стандартов;

 - учителям продолжать повышать уровень качества преподавания.

**Задачи работы школы**

**на новый 2017-2018 учебный год** **1. Обеспечить внедрение и реализацию ФГОС.**

2. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с учащимися.

3. Обеспечить реализацию плана по подготовке ГИА для достижения высоких результатов.

4. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.

5. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся , продолжить реализацию комплекса ГТО

**Ожидаемые результаты**:

1. Повышение качества обученности и уровня воспитанности школьников.

2. Постоянное формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

3. Личностный рост каждого учащегося.

4. Готовность учеников к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

5. Обновление материально-технической и учебной базы школы.

6. Активное участие сотрудников школы в национальных конкурсных проектах в образовании.